

# BBPS CONTINUUM OF BEHAVIOURS AND RESPONSES



## 小问题行为(实时管理的)

行为	定义	例子	响应程序
无视	学生面对成人的要求有短暂地忽视或反应敷衍了事。	不按照任务的指示 不遵守学校规则	<b>第一步响应</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 物理距离</li> <li>• 信号/非语言</li> <li>• 忽略/参与/鼓励</li> <li>• 再引导</li> <li>• 再教育</li> <li>• 给予选择</li> <li>• 面谈</li> </ul> 如果问题无法当场解决并且已发生三次，就会成为一个主要问题。  完成行为报告  联系家长  转移到主要行为问题响应程序
无礼	学生面对成人和同学的反应不恰当，表现为暂时忽视或敷衍	翻白眼 大声叹气 回嘴 慢慢地回复指令	
干扰	学生做出轻微的但是不合适的干扰	中断自己和他人的学习：在学习时间叫人和说话 不准备学习	
言语不当	学生轻微用语不当的情况	给同学起绰号 说脏话(或是有类似意思的词) 但不特指某人	
迟到	学生回到教室晚于上课铃声	早上上学时，早茶和午餐结束时没有准时回到教室	
肢体接触	学生有不严重但不当肢体接触	推，挤，踢 打闹 故意撞倒他人而未造成伤害	

破坏公物	学生轻微地破坏公物	破坏教室设备 摔或扔掉学校的设备 乱扔垃圾 带离设备 不当使用厕所
电子违规	学生轻微但是不恰当的使用电子产品	使用不恰当的应用程序 在不合适的时间使用设备，如：手机，IPAD，电脑，音乐。
校服违规	学生穿着类似校服的衣服但不是学校统一的校服	不符合要求的鞋 没有体育服 没有戴遮阳帽
不安全的	学生做出对他人或自己造成伤害的行为	在教室外木平台或转角处跑步 不遵守游乐场/maypole规则 爬树或篱笆 在球场禁区外打球
其他	学生有其他不属于上述类别的轻微问题行为	

## 主要行为问题（需要支持）

行为	定义	例子	回应程序
辱骂性或不适当的语言	学生发表故意的不适当的或是辱骂性的语言信息	种族主义言论 对他人有攻击性辱骂言语 故意针对他人的伤害性言语	离开操场 或去高年级老师的班级
危险材料	学生拥有或使用危险的材料	携带酒精，毒品，武器，打火机或火柴到学校	完成行为报告 联系家长
藐视	学生拒绝服从指示，顶嘴或在互动中表现粗鲁	拒绝听从老师的指示 拒绝服从学校规则	SLT 警告 针对重复的错误行为（轻/重）
干扰	学生在班级或活动中造成干扰	持续不断的大声说话，喊叫，尖叫，制造噪音，打闹，不断地离开座位，脱离学习任务等行为	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行为契约</li> <li>● 父母会议</li> <li>● 寻求外部支持解决</li> <li>●</li> </ul> 如果行为持续不改，观看其危险行为的影响和后果。
骚扰/欺凌	学生发表不尊重的信息，持续或频繁的口头攻击、威胁，不被接受的身体接触或对他人威胁恐吓。	基于种族、宗教、性别、年龄、民族或族裔出身、残疾或其他个人事情的骚扰欺凌。 网络欺凌。	随便说脏话则自动减少十分钟的操场游戏时间。
不适当的行为	学生使用不适当的即便双方同意的口头或肢体动作。	不适当的触摸或表现（取决于孩子的意图和年龄）	
身体攻击	学生使用暴力对待其他同学或老师，意图造成伤害。	击打、拳打、持物打、踢、拽头发、抓、咬、掐等行为	

<b>破坏公物</b>	学生参与故意损坏学校或他人财物的活动	
<b>电子违规</b>	学生有严重不适当的电子产品操作使用	在电子使用中进入不适当的媒体 进入私人帐户
<b>偷窃</b>	学生拿走或占有他人的物品	偷窃他人或学校的财物
<b>不安全行为</b>	学生参与对自身或他人造成伤害的行为	离开学校管辖范围 逃学
<b>其他</b>	学生有其他不属于上述类别的主要问题行为	

危险行为问题			
行为	定义	例子	响应程序
纵火	学生计划和/或参与恶意焚烧财产		内部停课 停课
炸弹威胁/假警报	学生传递关于在学校或学校附近有可能存在爆炸物的信息		寻求外部支持
严重伤害	学生参与一个严重的身体和/或精神暴力事件，包括严重的不当网络行为。		
使用/拥有危险材料	学生拥有或使用能够造成身体伤害的物质或武器		
其他	学生从事任何不属于上述类别的危险行为。		

[PB4L common responses to minor misbehaviours](#)

[Examples of Best Practice, Explicit Responses for Managing Minor Inappropriate Behaviour](#)

[Examples of Best Practice, Non-Explicit Responses for Managing Minor Inappropriate Behaviour](#)

[Understanding Behaviour and Responding Safely - MOE workbook](#)

[PB4L Classroom Systems Chart](#)